

## Fernlernen

### Stundenplan Kl. 1-4 (Fernlernen)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.25	Trainingszeit (selbstbestimmtes Arbeiten)				
8.25-9.55	Wochenplan D/ M/ SU mit Begleitung	Wochenplan D/ M/ SU mit Begleitung	Wochenplan D/ M/ SU mit Begleitung	Wochenplan D/ M/ SU mit Begleitung	Wochenplan D/ M/ SU mit Begleitung
9.55-10.30	Frühstücks- und Bewegungspause				
10.30-12.00	Wochenplan Bk/ Mu/ Reli/ F/ Sp	Wochenplan Bk/ Mu/ Reli/ F/ Sp	Wochenplan Bk/ Mu/ Reli/ F/ Sp	Wochenplan Bk/ Mu/ Reli/ F/ Sp	Wochenplan Bk/ Mu/ Reli/ F/ Sp
12.00-13.30	Mittagessen/ Mittagspause				
13.30- max. 14.30	individuelle Lernzeit				

#### Rahmenbedingungen:

- Die Schulpflicht bleibt bestehen. Die Schüler\*innen sind verpflichtet die ihnen gestellten Aufgaben zu bearbeiten.
- In der Trainingszeit dürfen die Schüler\*innen selbst auswählen, wie sie in den (Lern-) Tag starten wollen.
- Eine tägliche Lesezeit von ca. 10 Minuten kann in der Trainingszeit, in den Wochenplan-Zeiten oder in der Lernzeit stattfinden.
- Eine tägliche Kopfrechnen-Zeit von ca. 10 Minuten kann in der Trainingszeit, in den Wochenplan-Zeiten oder in der Lernzeit stattfinden.
- Die Wochen-/ Arbeitspläne für Deutsch/ Mathe/ Sachunterricht werden von den zuständigen Klassen- und Fachlehrerinnen auf Jahrgangsebene einheitlich geplant und den Schüler\*innen als Materialpakete zur Verfügung gestellt. Lernvideos unterstützen die Schüler\*innen.

- Die Arbeit an den Wochen- und Arbeitsplänen wird durch die Lehrerinnen begleitet. Sie sind in diesem Zeitfenster grundsätzlich über Email/ Telefon erreichbar.
- Zeiten und Orte für Materialausgaben werden klassenintern festgelegt. Es kann gut sein, dass Schüler\*innen einzelner Klassen in Kleingruppen (bis max. 5 Personen) Bearbeitetes bringen und neues Material im Schulhaus wieder abholen können. Die schulischen Hygieneregeln sind dabei einzuhalten.
- Als Faustregel für die Zeitspanne, in der ein Kind **konzentriert an einer Aufgabe** arbeiten kann, gilt für uns die Altersregel:  
Lebensalter (= Regelalter + 1 Lebensjahr) multipliziert mit 2-3 Minuten = Arbeitszeit; zum Beispiel sollte sich ein Erstklässler, 6 Jahre alt, (6+1) mal 2 bzw. (6+1) mal 3 Minuten konzentrieren können, also 14-21 Minuten. Danach braucht es einen kleinen Phasenwechsel, z.B. kleine Trink- oder Pipipause, kurze Bewegungspause, Wechsel des Faches oder der Aufgabe, ...
- Grundsätzlich aber gilt: Die individuellen Voraussetzungen eines jeden Kindes sind zu berücksichtigen und können auch innerhalb einer Altersstufe stark voneinander variieren.
- Im zweiten Unterrichtsblock (10.30 – 12 Uhr) stellen wir den Schüler\*innen verschiedene Aufgaben und Materialien aus den Bereichen Kunst, Musik, Französisch, Sport und Religion zur Verfügung. Die Schüler\*innen dürfen gemäß ihren Fähigkeiten und Interessen Aufgaben für sich auswählen und Prioritäten setzen.
- Sobald wir technisch dazu in der Lage sind, werden wir wöchentliche Onlinetreffen zu festen Zeiten für einzelne Gruppen einer Klasse organisieren. Diese dienen in erster Linie dem sozialen Austausch – in Form von Morgenkreisen, Erzählrunden, sich sehen können, ... in Kontakt bleiben...
- Über die genaueren Abläufe werden Sie grundsätzlich von den Klassenlehrerinnen informiert.