

Individuelle Lernzeit am Morgen

Jeder Mensch, jedes Kind lernt unterschiedlich. Der eine schnell, der andere langsam, der eine handelnd, der andere abstrakt, ...

Dem wollen wir in der Lernzeit besonders Rechnung tragen. Lernmaterialien auf unterschiedlichen Niveaustufen stehen in jedem Klassenzimmer bereit, um individuell bearbeitet zu werden. Individuelle Arbeitsabsprachen sowie Arbeits-, Tages- oder Wochenpläne geben Übersicht und Struktur.

Arbeitsplan 4. Klasse mehrere (Einkaufs) bis 100

Die Lernzeit wird in 10 Minuten unterteilt. Die Schüler wählen eine Aufgabe aus den verschiedenen Stationen aus.

Station 1		Station 2		Station 3		Station 4		Station 5	
10 min	10 min								
10 min	10 min								

Lernzeitregeln

1. Lernzeit ist Flüsterzeit!
2. Ich habe einen festen Arbeitsplatz.

Individuelle Lernzeit am Mittag

In der Lernzeit am Mittag, erledigen die Schülerinnen und Schüler ihre „Nachmittagsaufgaben“, die die bearbeiteten Inhalte des Unterrichts am Morgen vertiefen. Die jeweiligen Aufgaben werden von den Schülerinnen und Schülern in ihrem „Logbuch“ notiert, damit sie auch von „fremdem“ Lehrpersonal gezielt unterstützt werden können.

Lernzeitregeln (2.-4. Klasse)

1. Lernzeit ist Flüsterzeit!
2. Ich habe einen festen Arbeitsplatz.
3. Wenn ich nach 40 Minuten mit meinen Aufgaben fertig bin, verlasse ich leise die Lernzeit und suche ein Atelier auf.
4. Nach spätestens 60 Minuten wechsle ich in ein Atelier.
5. Ich habe **immer** ein Buch meiner Wahl dabei! Wenn ich früher mit meinen Aufgaben fertig bin, lese ich **still** an meinem Platz und gehe nach 40 Minuten in ein Atelier.